

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VENDRAMINI MARTINA

Indirizzo

VIA VILLANOVA 16/B, 33037, Passignano di Pordenone

Telefono

0433 40300

Fax

E-mail

martinavendramini@gmail.com

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

12/02/1993

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

Dal 4 ottobre 2018 al 31 agosto 2019

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Passignano di Pordenone

Scuola Primaria "Dante Alighieri" di Passignano di Pordenone

Insegnante di sostegno classe prima e classe quarta

- Elaborazione e conduzione di attività didattiche individualizzate di recupero e potenziamento;
- Progettazione e realizzazione di strumenti compensativi e dispensativi, di materiale a supporto della didattica e dell'apprendimento significativo;
- Supporto in classe;
- Collaborazione e progettazione in team con le insegnanti curricolari

Insegnante corsi di recupero e italiano L2 (attività extracurricolare condotta in piccolo gruppo)

- Studio assistito e tutoring
- Progettazione e conduzione di attività di riflessione metacognitiva sul ruolo della motivazione in relazione all'atteggiamento con cui si affrontano le attività scolastiche

Tutor progetto europeo PON – competenze di base (*leggo per capire*) per alunni di classe terza della scuola primaria. Attività svolte:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- Supporto alle attività dell'esperto per il progetto didattico
- Raccolta dati e cura del registro didattico;
- Monitoraggio del corso e documentazione;

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Principali responsabilità o mansioni

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

Dal 19 settembre al 3 ottobre 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

PORDENONE SUD di Pordenone

Scuola primaria "A. Rosmini" di Villanova di Pordenone

Insegnante classe seconda

- Materie d'insegnamento: italiano, storia, geografia, arte e immagine
- Metodologie didattiche adottate: tutoring, brainstorming, scoperta guidata
- Collaborazione e progettazione in team
- Progettazione per classi parallele.

Dal 2 al 6 luglio 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone.

Progetto: Fondi Strutturali Europei - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 Titolo: *"I nostri luoghi, la nostra storia"*.

Come **tutor** del modulo *"Vi presento il mio parco"* (per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado) mi sono impegnata nello svolgimento delle seguenti attività:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo (obiettivo del progetto didattico: fare esperienza dei parchi ai Molini e Munaressa di Pasiano di Pordenone per conoscerli, valorizzarli, qualificarli);
- Supporto alle attività dell'esperto per il progetto didattico (*esperienze ludiche nei parchi; esperienze scientifiche su suolo, flora e fauna, il mulino ad acqua e la centrale idroelettrica; esperienze artistiche, sensoriali e Land Art; compito di realtà - didattica per competenze: ideazione e realizzazione di interventi di riqualificazione del parco, organizzazione dell'incontro pubblico di presentazione del progetto e degli elaborati di fine percorso*);
- Cura del registro didattico e annotazione delle presenze, compilazione della scheda allievo;
- Monitoraggio fisico del corso;
- Inserimento dei dati relativi al modulo sulla piattaforma GPU;
- Preparazione del materiale didattico in collaborazione con l'esperto;
- Documentazione del percorso.

Dal 9 al 13 luglio 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone.

Progetto: Fondi Strutturali Europei - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 Titolo: *"I nostri luoghi, la nostra storia"*.

Come **tutor** del modulo *"Cercando l'albero: e-book"* (per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado) mi sono impegnata nello svolgimento delle seguenti attività:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni periodiche di carattere

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

- Data
- Tipo di azienda o settore

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

organizzativo (obiettivo del progetto didattico: sviluppare i contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale);

- Supporto alle attività dell'esperto per il progetto didattico (*esplorare l'albero in natura per vivere e conoscere il territorio, respirarne gli odori, sentirlo proprio, in un senso d'appartenenza che va oltre il tempo e le abitudini. Estendere la ricerca della presenza degli alberi nelle opere d'arte e nei documenti storici. Creazione di un e-book, come prodotto finale, da mettere a disposizione della cittadinanza*);
- Cura del registro didattico e annotazione delle presenze;
- Monitoraggio fisico del corso;
- Inserimento dei dati relativi al modulo sulla piattaforma GPU;
- Preparazione del materiale didattico in collaborazione con l'esperto;
- Documentazione del percorso.

Dal 16 al 20 luglio 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Piasano di Pordenone.

Progetto: Fondi Strutturali Europei - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 Titolo: *"I nostri luoghi, la nostra storia"*.

Come **esperto** del modulo *"Ponti di contatto: video"* (per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado) mi sono impegnata nello svolgimento delle seguenti attività:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo (obiettivo del progetto didattico: scoprire le caratteristiche dei ponti nei significati architettonici, simbolici e culturali);
- Pianificazione del progetto didattico in team (*esperienze ludiche: costruire ponti con carta, legno, oggetti vari e con il corpo; fare esperienze scientifiche, artistiche e di ricerca storica; esplorare il territorio per trovare i ponti presenti; ricercare i significati simbolici della parola "Ponte": dalla discussione alla costruzione di un significato condiviso; apprendere l'uso di un software gratuito per la creazione di un video da mettere a disposizione della cittadinanza*);
- Inserimento dei dati relativi al modulo sulla piattaforma GPU;
- Preparazione del materiale didattico in collaborazione con il tutor;
- Documentazione del percorso e stesura di una relazione finale.

Aprile 2018

Pubblicazione articolo: Vendramini, Michelini (2018),

Sensori On-line nella scuola primaria per sviluppare il pensiero formale,

pp. 232-241 DIDAMATICA 2018 – ISBN 978-88-98091-47-8, pp. 232-241

Aprile 2018 (10h)

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Piasano di Pordenone

Scuola primaria *"Maria Teresa di Calcutta"* di Cecchini

Insegnante di italiano L2 per alunni stranieri (corso di potenziamento);

- Principali responsabilità o mansioni
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni
- Date
- Tipo di impiego
- Date (da-a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

- Progettazione e realizzazione di un percorso didattico personalizzato (metodologie didattiche adottate: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; tutoring);

Dal 8 gennaio 2017 al 30 giugno 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone
Scuola primaria "*Dante Alighieri di Pasiano*" di Pasiano di Pordenone
e "*Maria Teresa di Calcutta*" di Cecchini

Insegnante di sostegno

- Elaborazione e conduzione di attività didattiche individualizzate;
- Supporto in classe;
- Collaborazione e progettazione in team, con le insegnanti curricolari.

Novembre 2016 e Maggio 2018

Organizzazione e progettazione del Mese della Scienza
"*Scientific@Mente: La Sapienza Dell'Acqua*" di Pasiano di Pordenone;
collaborazione con diverse associazioni culturali del territorio; conduzione di alcuni laboratori inerenti all'iniziativa.

Dal 6 novembre al 22 dicembre 2017

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
NOVELLA CANTARUTTI di Azzano X
Scuola primaria "*N. Sauro*" di Fagnigola

Insegnante di sostegno di un bambino autistico

- Elaborazione di attività e strumenti didattici individualizzati;
- Supporto in classe;
- Collaborazione e progettazione in team con le insegnanti curricolari e l'educatrice.

Dal 10 maggio al 15 maggio 2017

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone
Scuola primaria "*Maria Teresa di Calcutta*" di Cecchini

Insegnante classi terze

- Discipline d'insegnamento: italiano e storia;
- Elaborazione di attività didattiche inerenti all'età dei bambini, utilizzo degli albi illustrati come supporto alla didattica.

Dal 20 marzo al 14 aprile 2017

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone
Scuola primaria "*Dante Alighieri*" di Pasiano di Pordenone

Insegnante classi prime e seconde

- Discipline d'insegnamento: geografia, inglese e motoria;
- Ideazione, progettazione e conduzione del percorso didattico "**Geo-Grafica**" mirato alla scoperta dello spazio (dalla scuola alla piazza del paese) e alla sua rappresentazione, con l'impiego della metodologia CLIL (per integrazione delle discipline geografia e inglese). La progettazione del percorso didattico si è basata sull'analisi degli

elementi di contesto dell'Istituto e del territorio, con attenzione agli aspetti socio-culturali, i riferimenti teorici e i quadri normativi (Indicazioni Nazionali 2012, Competenze chiave europee 2006 e Curricolo d'Istituto).

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali responsabilità o mansioni

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali attività o mansioni

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 12 dicembre al 22 dicembre 2016

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone
Scuola primaria "*Dante Alighieri*" di Pasiano di Pordenone

Insegnante di sostegno

- Elaborazione e conduzione di attività didattiche individualizzate;
- Supporto in classe.

Da novembre 2016 a maggio 2017

Università degli Studi di Udine

Scuola Primaria "*A. Rosmini*" di Villanova (PN)

Tirocinio formativo inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria (100h)

- Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;
- Ideazione del **progetto sperimentale di tesi** in didattica della fisica: "*Capire i fenomeni termici sviluppando il pensiero formale nella scuola primaria*". Il percorso didattico è stato condotto in due classi quarte ed è basato sulle metodologie didattiche del Problem Solving e dell'*Inquiry Based Learning*; tiene conto degli ultimi risultati PISA, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012), delle competenze chiave europee (2006) e degli studi di ricerca sui nodi di apprendimento;
- Impiego delle TIC: Lim e sensori di misurazione della temperatura collegati in linea con il computer per la costruzione in tempo reale dei grafici T(t);
- Analisi del feedback ricevuto dagli alunni, per una programmazione didattica flessibile e capace di rispondere ai reali bisogni dei discenti;
- Realizzazione della documentazione di ogni alunno mediante l'impiego di schede-stimolo, che in itinere sono andate a comporre la "cartellina dello scienziato";
- Relazione finale di tirocinio.

Dal 14 novembre al 7 dicembre 2016

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone
Scuola primaria "*Dante Alighieri*" di Pasiano di Pordenone

Insegnante classi prime e seconde

- Discipline d'insegnamento: geografia, inglese e motoria;
- Elaborazione e conduzione di attività didattiche inerenti all'età dei bambini e alle discipline scolastiche, in un'ottica d'interdisciplinarietà e con l'utilizzo della Lim.

Dal 29 giugno al 31 luglio 2016

MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale
Viale Dante n.19, Pordenone

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>"Punto verde" - centro estivo presso la sede di Villotta di Chions (scuola primaria)</p> <p>Animatrice – livello C1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione, programmazioni e gestione di laboratori creativi e motori sul tema dell'inclusione e dell'interculturalità; • Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni; • Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano); • Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, decisi in equipe; • Interazione con i genitori.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 18 febbraio al 17 giugno 2016</p> <p>Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone</p> <p>Scuola primaria "<i>Maria Teresa di Calcutta</i>" di Cecchini di Pasiano di Pordenone</p> <p>Insegnante classi quinte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discipline d'insegnamento: matematica, storia, musica, arte e immagine; • Elaborazione di attività didattiche inerenti all'età dei bambini e alle discipline scolastiche nell'ottica dell'interdisciplinarietà e con l'impiego della Lim: proposta di compiti significativi con attività di problem solving, lavoro in gruppo, utilizzo di strumenti di misurazione, realizzazione di plastici e della scenografia per lo spettacolo di fine anno, simulazione del mercato per la compravendita, utilizzo dello strumentario Orff, drammatizzazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da novembre 2015 a maggio 2016</p> <p>Università degli Studi di Udine</p> <p>Scuola dell'Infanzia "<i>Giovanni Paolo II</i>" di Azzano Decimo (PN)</p> <p>Tirocinio formativo inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria (100h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo; • Ideazione e progettazione flessibile del progetto didattico "<i>La scuola dell'infanzia entra nel mondo dei numeri</i>" relativo ai campi di esperienza "La conoscenza del mondo", "Il corpo e il movimento", "I discorsi e le parole" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012) e fondato sull'analisi degli elementi di contesto dell'istituto (quadri normativi, territorio ed aspetti socio-culturali) e sui riferimenti teorici della didattica della matematica (Lucangeli, D'Amore); • Strumenti per la valutazione: colloquio clinico iniziale e colloquio euristico finale, osservazione in itinere; • Strumenti per la documentazione: elaborati dei bambini e delle foto scattate durante il percorso, raccolte in un "librone" personalizzato; • Relazione finale.

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2015

MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale

Viale Dante n.19, Pordenone

"Punto verde" - Centro estivo svolto nella sede di Villotta di Chions (scuola primaria)

Animatrice – livello C1

- Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;
- Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano);
- Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, progettati in equipe: visite guidate, letture animate, giochi motori e cooperativi, laboratori artistici finalizzati alla scoperta dei quattro continenti (Asia, America, Africa ed Europa) attraverso l'arte, la musica, i costumi e l'architettura dei luoghi;
- Interazione con i genitori.

Aprile 2015

Università degli Studi di Udine

Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" di Azzano Decimo (PN)

Tirocinio formativo inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine (50 h)

- Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;
- Progettazione e realizzazione di attività didattiche sul tema della magia, della creatività e dell'immaginazione (metodologie didattiche adottate: drammatizzazione, rappresentazione grafica, realizzazione dei costumi del mago);
- Relazione finale di tirocinio.

Febbraio 2015

Università degli Studi di Udine

Scuola primaria "Maria Teresa di Calcutta" di Cecchini

Tirocinio formativo inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine (50h)

- Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;
- Progettazione e realizzazione di attività didattiche flessibili, mirate al potenziamento della competenza della comprensione del testo;
- Discipline coinvolte: italiano, arte e immagine e tecnologia;
- Relazione finale di tirocinio.

Luglio 2014

MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale

Viale Dante n.19, Pordenone

"Punto verde" - centro estivo, svolto nella sede di Taiedo (PN)

Animatrice – livello C1

- Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;
- Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano)
- Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, decisi in equipe: visite guidate, letture animate, giochi motori e cooperativi;
- Progettazione e conduzione di laboratori creativi e scientifici finalizzati alla scoperta dei quattro elementi (terra, acqua, aria e fuoco) per

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- promuovere l'approccio scientifico;
- Interazione con i genitori.

Da aprile a maggio 2014 (il sabato pomeriggio)

MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale

Viale Dante n.19

Pordenone

Ludoteca Melarancia all'interno del centro commerciale "Meduna" di Pordenone

Educatore volontario

- Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;
- Programmazione e conduzione di attività ludico-laboratoriali.

Aprile 2014

Università degli Studi di Udine

Scuola primaria "*Maria Teresa di Calcutta*" di Cecchini di Pasiano di Pordenone

Tirocinio formativo inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine (24h).

- Osservazione delle attività didattiche a scopo formativo, riconoscimento della funzione degli ambienti di apprendimento e dei tempi scolastici;
- Relazione finale di tirocinio.

Febbraio 2014

Università degli Studi di Udine

Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" di Azzano Decimo (PN)

Tirocinio formativo inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria (24h).

- Osservazione delle attività didattiche a scopo formativo, riconoscimento della funzione degli ambienti di apprendimento e tempi;
- Relazione finale di tirocinio.

Luglio 2013

MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale

Viale Dante n.19, Pordenone

Punto verde – centro estivo "Estate dei suoni colorati", svolto nella sede di Vallenoncello (scuola primaria).

Animatrice – livello C1

- Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;
- Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano);
- Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, decisi in equipe: visite guidate, letture animate, giochi motori e cooperativi, laboratori artistici ;
- Attività con gli asini in collaborazione con l'associazione "Compagnia degli asinelli" di Vallenoncello (PN).

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data (da-a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Aprile 2013

Associazione Culturale Cinemazero

Scuola dell'infanzia "Archimede" di Cornadella (PN)

Insegnante esterno/Esperto

- Incontri settimanali;
- Conduzione in team di attività di laboratorio (letture animate, divisione in sequenze mediante rappresentazione grafica, drammatizzazione con annessa realizzazione dei costumi da parte dei bambini e la costruzione di un romanzo che raccontasse la storia, attraverso le foto dei discenti, e fungesse da documentazione del progetto didattico).

Aprile 2013

Associazione Culturale Cinemazero, Pordenone

Fiera "B come bimbo", stand della Mediateca di Cinemazero PN

Animatore

Conduzione di attività di laboratorio sulle tecniche dell'audiovisivo per bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Da novembre 2018 (a settembre 2019)

Frequento il **Master di II livello "Modelli e Metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children"**

Università degli studi di Padova

- Modelli cognitivi della lettura, strumenti di valutazione (di primo livello) e strategie di potenziamento nella sinergia scuola-esperti;
- Modelli cognitivi della scrittura, strumenti di valutazione (di primo livello) e strategie di potenziamento della grafia e della competenza ortografica;
- Modelli cognitivi della matematica, strumenti di valutazione (di primo livello) e potenziamento dell'intelligenza numerica e del calcolo. Le difficoltà nel risolvere i problemi matematici e strategie d'intervento. Le difficoltà in geometria: come riconoscerle e come intervenire.
- Psicologia dello sviluppo, pedagogia speciale e didattica inclusiva: coping power a scuola, gestione in classe di un bambino con disturbi di comportamento e attenzione, aspetti emotivi ed emozionali;
- Gifted children: caratteristiche e profili di funzionamento, aspetti emotivi, strategie didattiche.

2012-2017

Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Università degli Studi di Udine

Voto: 110 e lode

- Didattica generale, Tecnologie didattiche, Didattica delle scienze biologiche ed ecologiche, Didattica della fisica, Didattica della matematica, Didattica della letteratura italiana, Linguistica Italiana, Didattica della chimica, Didattica della Musica
- Laboratori di lingua inglese e Idoneità di lingua inglese livello B2.
- Psicologia e psicobiologia dello sviluppo, Neuropsichiatria infantile, Psicopatologia dello sviluppo, Pedagogia generale e interculturale.

Insegnante abilitato scuola primaria e scuola dell'infanzia

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/ abilità professionali in oggetto allo studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie/abilità

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2007-2012

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore

Liceo scientifico "G. Leopardi- E. Majorana" di Pordenone

Matematica, fisica, biologia, chimica, informatica, inglese, tedesco, latino, italiano, filosofia, storia, geografia storia dell'arte e disegno tecnico.

Giugno 2011

Liceo scientifico "G. Leopardi- E. Majorana" di Pordenone

Associazione "*Il Cerchio*" di Pordenone, studio della logopedista Lara Lazzaretti;

Azienda Ospedaliera "*Santa Maria degli Angeli*" di Pordenone

Stagista

Novembre 2018-febbraio 2019

Corso di Formazione di 25h: valutazione e certificazione delle competenze - Competenze 2°

Linea scuola SRL Agenzia Promozione Editoriale di Treviso, Mondadori Education.

Comprendere il senso formativo della valutazione; definire gli indicatori dell'agire con competenza; saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione.

Marzo-giugno 2018

Corso di Formazione di 25h: Insegnare per competenze, costruire indicatori e adottare strategie per promuovere "l'agire con competenza"

Linea scuola SRL Agenzia Promozione Editoriale, Mondadori Education.

Il modello R-I-Z-A e con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) per progettare e portare in classe attività specifiche, analizzando punti di forza e criticità del proprio operato per il miglioramento progressivo dei cicli a seguire.

26 marzo 2018, Prata di Pordenone

Convegno: Apprendere in natura

Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" di Prata di Pordenone in collaborazione con Zerosei Up

Relazioni di Irene Salvaterra, Laura Malavasi, Stefano Sturloni. Approccio reggiano e apprendimenti in natura per stimolare la meraviglia, la curiosità e l'avventura. L'atelier con oggetti e materiali naturali, bambini artefici del proprio capolavoro formativo; come la storia sostiene e promuove storie di apprendimenti in continuità.

19-20 aprile 2018, Cesena

Convegno: DIDAMATICA 2018 (DIDAttica e InforMATICA), nuovi metodi e saperi per formare all'innovazione

AICA, in collaborazione con il MIUR

Le nuove tecnologie come strumenti didattici.

Partecipazione al convegno per presentare l'articolo " Sensori on-line nella scuola primaria per sviluppare il pensiero formale".

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Anno scolastico 2017-2018

Corso di Formazione di 40h con quattro moduli valutativi: **Dislessia Amica**
Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.
Normativa vigente, profilo di un alunno DSA, strumenti compensativi e dispensativi, strategie didattiche e modalità valutative.

14 e 21 maggio 2015

Corso di formazione: Formazione specifica sulla sicurezza per i lavoratori a rischio medio

Ente provinciale sviluppo cooperazione società cooperativa.

11 aprile 2015

Corso di formazione

Ente provinciale sviluppo cooperazione società cooperativa

ITALIANO

Inglese

Buona: livello B2

Buona: livello B2

Buona: livello B2

Durante il mio percorso di studi e nel lavoro, ho acquisito competenza nell'eloquio formale (convegni pubblici, riunioni d'equipe, colloqui con i genitori) e informale (in classe con i bambini) instaurando relazioni positive e di fiducia reciproca. Ho acquisito le capacità comunicative, gestuali e linguistiche necessarie per instaurare dei rapporti interpersonali positivi con gli alunni, adottando strategie mirate.

Grazie all'attività di teatro, che ho svolto in passato, ho buone competenze comunicative ed espressive che mi rendono una persona solare e carismatica.

Come lettrice volontaria ho condotto letture animate con l'ausilio di pupazzi, marionette e/o piccoli teatrini, riuscendo a catturare l'attenzione dei bambini per avvicinarli alla lettura, per trasmettere la passione che provo tenendo un libro in mano (per me un libro è un oggetto prezioso, uno specchio in cui ritrovarsi).

Ho una buona attitudine alla gestione di progetti e lavori a scadenza. Organizzo in maniera dettagliata e puntuale il lavoro pur mantenendo un atteggiamento flessibile e di ascolto. Mi piace lavorare in team e ho buone capacità di coinvolgimento. Grazie al mio percorso di studi e alle diverse esperienze lavorative che ho condotto, ho potuto rapportarmi in modo diretto con diversi gruppi di bambini, eterogenei per caratteristiche individuali, per provenienza e talvolta per età. Ho gestito in modo

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

autonomo i gruppi classe, affrontando le eventuali situazioni problematiche. Ho realizzato spazi e situazioni d'apprendimento in cui i bambini potessero esprimersi con corpo, mente, linguaggio verbale e grafico. Ho attuato in maniera autonoma progettazioni didattiche in diversi ambiti disciplinari e multidisciplinari

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho buone capacità di utilizzo del computer (sistema operativo Windows), delle TIC e della Lim. Buona conoscenza delle dinamiche di Internet e di diverse applicazioni che possono essere adottate in maniera funzionale alla didattica.

Sono appassionata d' arte e di teatro, passioni ho coltivato e praticato partecipando a corsi amatoriali specifici. Fin da bambina ho praticato la danza classica, disciplina che tutt'ora amo e di cui talvolta ho nostalgia, per cui adoro vedere i balletti in teatro. Ballo il rock and roll, la bachata e la salsa cubana. Pratico sci da molti anni e nuoto regolarmente da più di un anno. Adoro cucinare, sono interessata alle caratteristiche nutrizionali del cibo e al mercato a km0.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Ho frequentato un corso di formazione con l'associazione "Claunando" di Pordenone, che aderisce alla federazione V.I.P. Italia, e sono diventata clown di corsia. Quest'attività di volontariato mi ha portato a condurre una formazione continua (appuntamento bimensile) e ad incontrare molti bambini e adulti negli ospedali e anziani nelle case di riposo. Grazie all'attività di volontariato come clown di corsia ho potuto accrescere e valorizzare la mia indole solare e positiva, caratteristica che ritengo essenziale per rendere il bambino partecipe, collaborativo, attento e motivato in classe. Ho inoltre potuto sviluppare le mie capacità empatiche e di ascolto, che mi permettono di riconoscere i bisogni e i disagi dell'altro, per gestirli in maniera professionale e puntuale.

ULTERIORI INFORMAZIONI
PATENTE O PATENTI

In possesso della patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

DATA E FIRMA

Pasiano di Pordenone, 26/07/2019
Martina Vendramini