

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **VENDRAMINI MARTINA**

Indirizzo **VIA VILLANOVA 16/B, 33067, Pasiano di Pordenone**

Telefono **[REDACTED]**

Fax **[REDACTED]**

E-mail **[REDACTED]**

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita **12/02/1993**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

**Dal 4 ottobre 2018 al 31 agosto 2019**

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone

Scuola Primaria "Dante Alighieri" di Pasiano di Pordenone

**Insegnante di sostegno** classe prima e classe quarta

- Elaborazione e conduzione di attività didattiche individualizzate di recupero e potenziamento;
- Progettazione e realizzazione di strumenti compensativi e dispensativi, di materiale a supporto della didattica e dell'apprendimento significativo;
- Supporto in classe;
- Collaborazione e progettazione in team con le insegnanti curricolari

**Insegnante corsi di recupero e italiano L2** (attività extracurricolare condotta in piccolo gruppo)

- Studio assistito e tutoring
- Progettazione e conduzione di attività di riflessione metacognitiva sul ruolo della motivazione in relazione all'atteggiamento con cui si affrontano le attività scolastiche

**Tutor progetto europeo PON – competenze di base** (*leggo per capire*) per alunni di classe terza della scuola primaria. Attività svolte:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- Supporto alle attività dell'esperto per il progetto didattico
- Raccolta dati e cura del registro didattico;
- Monitoraggio del corso e documentazione;

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Principali responsabilità o mansioni

#### Dal 19 settembre al 3 ottobre 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

PORDENONE SUD di Pordenone

Scuola primaria "A. Rosmini" di Villanova di Pordenone

**Insegnante classe seconda**

- Materie d'insegnamento: italiano, storia, geografia, arte e immagine
- Metodologie didattiche adottate: tutoring, brainstorming, scoperta guidata
- Collaborazione e progettazione in team
- Progettazione per classi parallele.

- Date (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

#### Dal 2 al 6 luglio 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone.

Progetto: Fondi Strutturali Europei - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 Titolo: "*I nostri luoghi, la nostra storia*".

Come **tutor** del modulo "*Vi presento il mio parco*" (per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado) mi sono impegnata nello svolgimento delle seguenti attività:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo (obiettivo del progetto didattico: fare esperienza dei parchi ai Molini e Munarella di Pasiano di Pordenone per conoscerli, valorizzarli, qualificarli);
- Supporto alle attività dell'esperto per il progetto didattico (*esperienze ludiche nei parchi; esperienze scientifiche su suolo, flora e fauna, il mulino ad acqua e la centrale idroelettrica; esperienze artistiche, sensoriali e Land Art; compito di realtà - didattica per competenze: ideazione e realizzazione di interventi di riqualificazione del parco, organizzazione dell'incontro pubblico di presentazione del progetto e degli elaborati di fine percorso*);
- Cura del registro didattico e annotazione delle presenze, compilazione della scheda allievo;
- Monitoraggio fisico del corso;
- Inserimento dei dati relativi al modulo sulla piattaforma GPU;
- Preparazione del materiale didattico in collaborazione con l'esperto;
- Documentazione del percorso.

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

#### Dal 9 al 13 luglio 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone.

Progetto: Fondi Strutturali Europei - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 Titolo: "*I nostri luoghi, la nostra storia*".

Come **tutor** del modulo "*Cercando l'albero: e-book*" (per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado) mi sono impegnata nello svolgimento delle seguenti attività:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni periodiche di carattere

- organizzativo (obiettivo del progetto didattico: sviluppare i contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale);
- Supporto alle attività dell'esperto per il progetto didattico (*esplorare l'albero in natura per vivere e conoscere il territorio, respirarne gli odori, sentirlo proprio, in un senso d'appartenenza che va oltre il tempo e le abitudini. Estendere la ricerca della presenza degli alberi nelle opere d'arte e nei documenti storici. Creazione di un e-book, come prodotto finale, da mettere a disposizione della cittadinanza*);
  - Cura del registro didattico e annotazione delle presenze;
  - Monitoraggio fisico del corso;
  - Inserimento dei dati relativi al modulo sulla piattaforma GPU;
  - Preparazione del materiale didattico in collaborazione con l'esperto;
  - Documentazione del percorso.

#### Dal 16 al 20 luglio 2018

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

*CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone.*

Progetto: Fondi Strutturali Europei - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 Titolo: “*I nostri luoghi, la nostra storia*”.

Come **esperto** del modulo “*Ponti di contatto: video*” (per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado) mi sono impegnata nello svolgimento delle seguenti attività:

- Pianificazione e partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo (obiettivo del progetto didattico: scoprire le caratteristiche dei ponti nei significati architettonici, simbolici e culturali);
- Pianificazione del progetto didattico in team (*esperienze ludiche: costruire ponti con carta, legno, oggetti vari e con il corpo; fare esperienze scientifiche, artistiche e di ricerca storica; esplorare il territorio per trovare i ponti presenti; ricercare i significati simbolici della parola “Ponte”: dalla discussione alla costruzione di un significato condiviso; apprendere l'uso di un software gratuito per la creazione di un video da mettere a disposizione della cittadinanza*);
- Inserimento dei dati relativi al modulo sulla piattaforma GPU;
- Preparazione del materiale didattico in collaborazione con il tutor;
- Documentazione del percorso e stesura di una relazione finale.

#### Aprile 2018

Pubblicazione articolo: Vendramini, Michelini (2018),

*Sensori On-line nella scuola primaria per sviluppare il pensiero formale, pp. 232-241 DIDAMATICA 2018 – ISBN 978-88-98091-47-8, pp. 232-241*

#### Aprile 2018 (10h)

Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo

*CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone*

Scuola primaria “*Maria Teresa di Calcutta*” di Cecchini

**Insegnante di italiano L2** per alunni stranieri (corso di potenziamento);

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Data
- Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni

- Data
- Tipo di azienda o settore

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

- Principali responsabilità o mansioni
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - • Tipo di impiego
  - Principali responsabilità o mansioni
    - Date
    - • Tipo di impiego
  - Nome del datore di lavoro
  - • Tipo di azienda o settore
    - • Tipo di impiego
  - Principali responsabilità o mansioni
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - • Tipo di azienda o settore
      - • Tipo di impiego
    - Principali responsabilità o mansioni
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - • Tipo di azienda o settore
    - • Tipo di impiego
  - Principali responsabilità o mansioni
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- • Tipo di azienda o settore
  - • Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- • Tipo di azienda o settore
  - • Tipo di impiego
- Principali responsabilità o mansioni
- Dal 8 gennaio 2017 al 30 giugno 2018**
- Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo  
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone  
Scuola primaria "*Dante Alighieri di Pasiano*" di Pasiano di Pordenone e "*Maria Teresa di Calcutta*" di Cecchini
- Insegnante di sostegno**
- Elaborazione e conduzione di attività didattiche individualizzate;
  - Supporto in classe;
  - Collaborazione e progettazione in team, con le insegnanti curricolari.
- Novembre 2016 e Maggio 2018**
- Organizzazione e progettazione del Mese della Scienza "Scientific@Mente: La Sapienza Dell'Acqua" di Pasiano di Pordenone; collaborazione con diverse associazioni culturali del territorio; conduzione di alcuni laboratori inerenti all'iniziativa.
- Dal 6 novembre al 22 dicembre 2017**
- Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo  
NOVELLA CANTARUTTI di Azzano X  
Scuola primaria "*N. Sauro*" di Fagnigola
- Insegnante di sostegno** di un bambino autistico
- Elaborazione di attività e strumenti didattici individualizzati;
  - Supporto in classe;
  - Collaborazione e progettazione in team con le insegnanti curricolari e l'educatrice.
- Dal 10 maggio al 15 maggio 2017**
- Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo  
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone  
Scuola primaria "*Maria Teresa di Calcutta*" di Cecchini
- Insegnante classi terze**
- Discipline d'insegnamento: italiano e storia;
  - Elaborazione di attività didattiche inerenti all'età dei bambini, utilizzo degli albi illustrati come supporto alla didattica.
- Dal 20 marzo al 14 aprile 2017**
- Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo  
CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone  
Scuola primaria "*Dante Alighieri*" di Pasiano di Pordenone
- Insegnante classi prime e seconde**
- Discipline d'insegnamento: geografia, inglese e motoria;
  - Ideazione, progettazione e conduzione del percorso didattico "**Geo-Grafica**" mirato alla scoperta dello spazio (dalla scuola alla piazza del paese) e alla sua rappresentazione, con l'impiego della metodologia CLIL (per integrazione delle discipline geografia e inglese). La progettazione del percorso didattico si è basata sull'analisi degli

	<p>elementi di contesto dell'Istituto e del territorio, con attenzione agli aspetti socio-culturali, i riferimenti teorici e i quadri normativi (Indicazioni Nazionali 2012, Competenze chiave europee 2006 e Curricolo d'Istituto).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali responsabilità o mansioni</li> </ul>	<p><b>Dal 12 dicembre al 22 dicembre 2016</b>  Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo  CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone  Scuola primaria "Dante Alighieri" di Pasiano di Pordenone  <b>Insegnante di sostegno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e conduzione di attività didattiche individualizzate;</li> <li>• Supporto in classe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali attività o mansioni</li> </ul>	<p><b>Da novembre 2016 a maggio 2017</b>  Università degli Studi di Udine  Scuola Primaria "A. Rosmini" di Villanova (PN)  <b>Tirocinio formativo</b> inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria (100h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;</li> <li>• Ideazione del <b>progetto sperimentale di tesi</b> in didattica della fisica: "<i>Capire i fenomeni termici sviluppando il pensiero formale nella scuola primaria</i>". Il percorso didattico è stato condotto in due classi quarte ed è basato sulle metodologie didattiche del Problem Solving e dell'Inquiry Based Learning; tiene conto degli ultimi risultati PISA, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012), delle competenze chiave europee (2006) e degli studi di ricerca sui nodi di apprendimento;</li> <li>• Impiego delle TIC: Lim e sensori di misurazione della temperatura collegati in linea con il computer per la costruzione in tempo reale dei grafici <math>T(t)</math>;</li> <li>• Analisi del feedback ricevuto dagli alunni, per una programmazione didattica flessibile e capace di rispondere ai reali bisogni dei discenti;</li> <li>• Realizzazione della documentazione di ogni alunno mediante l'impiego di schede-stimolo, che in itinere sono andate a comporre la "cartellina dello scienziato";</li> <li>• Relazione finale di tirocinio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Dal 14 novembre al 7 dicembre 2016</b>  Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo  CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone  Scuola primaria "Dante Alighieri" di Pasiano di Pordenone  <b>Insegnante</b> classi prime e seconde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discipline d'insegnamento: geografia, inglese e motoria;</li> <li>• Elaborazione e conduzione di attività didattiche inerenti all'età dei bambini e alle discipline scolastiche, in un'ottica d'interdisciplinarietà e con l'utilizzo della Lim.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><b>Dal 29 giugno al 31 luglio 2016</b>  MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale  Viale Dante n.19, Pordenone</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>    • Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>"Punto verde" - centro estivo presso la sede di Villotta di Chions (scuola primaria)</p> <p><b>Animatrice – livello C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione, programmazioni e gestione di laboratori creativi e motori sul tema dell'inclusione e dell'interculturalità;</li> <li>• Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;</li> <li>• Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano);</li> <li>• Conduzione di attività giornaliera e assunzione di compiti, decisi in equipe;</li> <li>• Interazione con i genitori.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>    • Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Dal 18 febbraio al 17 giugno 2016</b></p> <p>Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo CARDINAL CELSO COSTANTINI di Pasiano di Pordenone</p> <p>Scuola primaria "Maria Teresa di Calcutta" di Cecchini di Pasiano di Pordenone</p> <p><b>Insegnante classi quinte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discipline d'insegnamento: matematica, storia, musica, arte e immagine;</li> <li>• Elaborazione di attività didattiche inerenti all'età dei bambini e alle discipline scolastiche nell'ottica dell'interdisciplinarietà e con l'impiego della Lim: proposta di compiti significativi con attività di problem solving, lavoro in gruppo, utilizzo di strumenti di misurazione, realizzazione di plastici e della scenografia per lo spettacolo di fine anno, simulazione del mercato per la compravendita, utilizzo dello strumentario Orff, drammatizzazione.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>    • Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Da novembre 2015 a maggio 2016</b></p> <p>Università degli Studi di Udine</p> <p>Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" di Azzano Decimo (PN)</p> <p><b>Tirocinio formativo</b> inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria (100h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;</li> <li>• Ideazione e progettazione flessibile del progetto didattico "La scuola dell'infanzia entra nel mondo dei numeri" relativo ai campi di esperienza "La conoscenza del mondo", "Il corpo e il movimento", "I discorsi e le parole" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012) e fondato sull'analisi degli elementi di contesto dell'istituto (quadri normativi, territorio ed aspetti socio-culturali) e sui riferimenti teorici della didattica della matematica (Lucangeli, D'Amore);</li> <li>• Strumenti per la valutazione: colloquio clinico iniziale e colloquio euristico finale, osservazione in itinere;</li> <li>• Strumenti per la documentazione: elaborati dei bambini e delle foto scattate durante il percorso, raccolte in un "librone" personalizzato;</li> <li>• Relazione finale.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Luglio 2015</b>  <b>MELARANCIA</b>, un posto per giocare-Cooperativa Sociale  Viale Dante n.19, Pordenone  “Punto verde” - Centro estivo svolto nella sede di Villotta di Chions (scuola primaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Animatrice – livello C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;</li> <li>• Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano);</li> <li>• Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, progettati in equipe: visite guidate, letture animate, giochi motori e cooperativi, laboratori artistici finalizzati alla scoperta dei quattro continenti (Asia, America, Africa ed Europa) attraverso l’arte, la musica, i costumi e l’architettura dei luoghi;</li> <li>• Interazione con i genitori.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Aprile 2015</b>  Università degli Studi di Udine</p> <p>Scuola dell’Infanzia “Giovanni Paolo II” di Azzano Decimo (PN)  <b>Tirocinio formativo</b> inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Udine (50 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;</li> <li>• Progettazione e realizzazione di attività didattiche sul tema della magia, della creatività e dell’immaginazione (metodologie didattiche adottate: drammatizzazione, rappresentazione grafica, realizzazione dei costumi del mago);</li> <li>• Relazione finale di tirocinio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Febbraio 2015</b>  Università degli Studi di Udine</p> <p>Scuola primaria “Maria Teresa di Calcutta” di Cecchini  <b>Tirocinio formativo</b> inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Udine (50h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle attività didattiche in classe a scopo formativo;</li> <li>• Progettazione e realizzazione di attività didattiche flessibili, mirate al potenziamento della competenza della comprensione del testo;</li> <li>• Discipline coinvolte: italiano, arte e immagine e tecnologia;</li> <li>• Relazione finale di tirocinio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Luglio 2014</b>  <b>MELARANCIA</b>, un posto per giocare-Cooperativa Sociale  Viale Dante n.19, Pordenone  “Punto verde” - centro estivo, svolto nella sede di Taiedo (PN)</p> <p><b>Animatrice – livello C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;</li> <li>• Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano)</li> <li>• Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, decisi in equipe: visite guidate, letture animate, giochi motori e cooperativi;</li> <li>• Progettazione e conduzione di laboratori creativi e scientifici finalizzati alla scoperta dei quattro elementi (terra, acqua, aria e fuoco) per</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere l'approccio scientifico;</li> <li>• Interazione con i genitori.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<b>Da aprile a maggio 2014 (il sabato pomeriggio)</b> MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale Viale Dante n.19 Pordenone Ludoteca Melarancia all'interno del centro commerciale "Meduna" di Pordenone
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>Educatore volontario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;</li> <li>• Programmazione e conduzione di attività ludico-laboratoriali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> </ul>	<b>Aprile 2014</b> Università degli Studi di Udine
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Scuola primaria " <i>Maria Teresa di Calcutta</i> " di Cecchini di Pasiano di Pordenone
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<b>Tirocinio formativo</b> inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine (24h).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle attività didattiche a scopo formativo, riconoscimento della funzione degli ambienti di apprendimento e dei tempi scolastici;</li> <li>• Relazione finale di tirocinio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> </ul>	<b>Febbraio 2014</b> Università degli Studi di Udine
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Scuola dell'Infanzia " <i>Giovanni Paolo II</i> " di Azzano Decimo (PN)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<b>Tirocinio formativo</b> inerente al piano di studi in Scienze della Formazione Primaria (24h).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle attività didattiche a scopo formativo, riconoscimento della funzione degli ambienti di apprendimento e tempi;</li> <li>• Relazione finale di tirocinio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da-a)</li> </ul>	<b>Luglio 2013</b> MELARANCIA, un posto per giocare-Cooperativa Sociale Viale Dante n.19, Pordenone
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Punto verde – centro estivo "Estate dei suoni colorati", svolto nella sede di Vallenoncello (scuola primaria).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<b>Animatrice – livello C1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione a livello educativo di gruppi di bambini di 3-11 anni;</li> <li>• Gestione della routine giornaliera (accoglienza, attività laboratoriali, gioco libero, mensa, riposo pomeridiano);</li> <li>• Conduzione di attività giornaliere e assunzione di compiti, decisi in equipe: visite guidate, letture animate, giochi motori e cooperativi, laboratori artistici ;</li> <li>• Attività con gli asinelli in collaborazione con l'associazione "Compagnia degli asinelli" di Vallenoncello (PN).</li> </ul>

- Data (da-a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### Aprile 2013

Associazione Culturale Cinemazero

Scuola dell'infanzia "Archimede" di Comadella (PN)

#### Insegnante esterno/Esperto

- Incontri settimanali;
- Conduzione in team di attività di laboratorio (lettura animate, divisione in sequenze mediante rappresentazione grafica, drammaturizzazione con annessa realizzazione dei costumi da parte dei bambini e la costruzione di un romanzo che raccontasse la storia, attraverso le foto dei discenti, e fungesse da documentazione del progetto didattico).

- Data (da-a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### Aprile 2013

Associazione Culturale Cinemazero, Pordenone

Fiera "B come bimbo", stand della Mediateca di Cinemazero PN

#### Animatore

Conduzione di attività di laboratorio sulle tecniche dell'audiovisivo per bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da novembre 2018 (a settembre 2019)

Frequento il **Master di II livello “Modelli e Metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento” e gifted children”**

Università degli studi di Padova

- Modelli cognitivi della lettura, strumenti di valutazione (di primo livello) e strategie di potenziamento nella sinergia scuola-experti;
- Modelli cognitivi della scrittura, strumenti di valutazione (di primo livello) e strategie di potenziamento della grafia e della competenza ortografica;
- Modelli cognitivi della matematica, strumenti di valutazione (di primo livello) e potenziamento dell'intelligenza numerica e del calcolo. Le difficoltà nel risolvere i problemi matematici e strategie d'intervento. Le difficoltà in geometria: come riconoscerle e come intervenire.
- Psicologia dello sviluppo, pedagogia speciale e didattica inclusiva: coping power a scuola, gestione in classe di un bambino con disturbi di comportamento e attenzione, aspetti emotivi ed emozionali;
- Gifted children: caratteristiche e profili di funzionamento, aspetti emotivi, strategie didattiche.

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

2012-2017

**Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione**

#### Primaria

Università degli Studi di Udine

Voto: 110 e lode

- Didattica generale, Tecnologie didattiche, Didattica delle scienze biologiche ed ecologiche, Didattica della fisica, Didattica della matematica, Didattica della letteratura italiana, Linguistica Italiana, Didattica della chimica, Didattica della Musica
- Laboratori di lingua inglese e Idoneità di lingua inglese livello B2.
- Psicologia e psicobiologia dello sviluppo, Neuropsichiatria infantile, Psicopatologia dello sviluppo, Pedagogia generale e interculturale.

Insegnante abilitato scuola primaria e scuola dell'infanzia

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/ abilità professionali in oggetto allo studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto delle studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2007-2012

### **Diploma di Istruzione Secondaria Superiore**

Liceo scientifico "G. Leopardi- E. Majorana" di Pordenone

Matematica, fisica, biologia, chimica, informatica, inglese, tedesco, latino, italiano, filosofia, storia, geografia storia dell'arte e disegno tecnico.

**Giugno 2011**

Liceo scientifico "G. Leopardi- E. Majorana" di Pordenone

Associazione "Il Cerchio" di Pordenone, studio della logopedista Lara Lazzaretti; Azienda Ospedaliera "Santa Maria degli Angeli" di Pordenone

**Stagista**

Novembre 2018-febbraio 2019

### **Corso di Formazione di 25h: valutazione e certificazione delle competenze**

#### **- Competenze 2°**

Linea scuola SRL Agenzia Promozione Editoriale di Treviso, Mondadori Education.

Comprendere il senso formativo della valutazione; definire gli indicatori dell'agire con competenza; saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione.

Marzo-giugno 2018

### **Corso di Formazione di 25h: Insegnare per competenze, costruire indicatori e adottare strategie per promuovere "l'agire con competenza"**

Linea scuola SRL Agenzia Promozione Editoriale, Mondadori Education.

Il modello R-I-Z-A e con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) per progettare e portare in classe attività specifiche, analizzando punti di forza e criticità del proprio operato per il miglioramento progressivo dei cicli a seguire.

26 marzo 2018, Prata di Pordenone

### **Convegno: Apprendere in natura**

Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" di Prata di Pordenone in collaborazione con Zerosei Up

Relazioni di Irene Salvaterra, Laura Malavasi, Stefano Sturloni. Approccio reggiano e apprendimenti in natura per stimolare la meraviglia, la curiosità e l'avventura. L'atelier con oggetti e materiali naturali, bambini artefici del proprio capolavoro formativo; come la storia sostiene e promuove storie di apprendimenti in continuità.

19-20 aprile 2018, Cesena

### **Convegno: DIDAMATICA 2018 (DIDAttica e InforMATICA), nuovi metodi e saperi per formare all'innovazione**

AICA, in collaborazione con il MIUR

Le nuove tecnologie come strumenti didattici.

Partecipazione al convegno per presentare l'articolo " Sensori on-line nella scuola primaria per sviluppare il pensiero formale".

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017-2018</p> <p><b>Corso di Formazione</b> di 40h con quattro moduli valutativi: <b>Dislessia Amica</b> Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Normativa vigente, profilo di un alunno DSA, strumenti compensativi e dispensativi, strategie didattiche e modalità valutative.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>14 e 21 maggio 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Corso di formazione: Formazione specifica sulla sicurezza per i lavoratori a rischio medio</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Ente provinciale sviluppo cooperazione società cooperativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>11 aprile 2015</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b></p> <p><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	<p><b>Corso di formazione</b></p>
<p>MADRELINGUA</p>	<p>Ente provinciale sviluppo cooperazione società cooperativa</p>
<p>ALTRE LINGUA</p>	<p><b>ITALIANO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	<p><b>Inglese</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>Buona: livello B2</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b></p>	<p>Buona: livello B2</p>
<p>Buona: livello B2</p>	<p>Durante il mio percorso di studi e nel lavoro, ho acquisito competenza nell'eloquio formale (convegni pubblici, riunioni d'équipe, colloqui con i genitori) e informale (in classe con i bambini) instaurando relazioni positive e di fiducia reciproca. Ho acquisito le capacità comunicative, gestuali e linguistiche necessarie per instaurare dei rapporti interpersonali positivi con gli alunni, adottando strategie mirate.</p>
<p>Come lettrice volontaria ho condotto letture animate con l'ausilio di pupazzi, marionette e/o piccoli teatrini, riuscendo a catturare l'attenzione dei bambini per avvicinarli alla lettura, per trasmettere la passione che provo tenendo un libro in mano (per me un libro è un oggetto prezioso, uno specchio in cui ritrovarsi).</p>	<p>Grazie all'attività di teatro, che ho svolto in passato, ho buone competenze comunicative ed espresive che mi rendono una persona solare e carismatica.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b></p>	<p>Come lettrice volontaria ho condotto letture animate con l'ausilio di pupazzi, marionette e/o piccoli teatrini, riuscendo a catturare l'attenzione dei bambini per avvicinarli alla lettura, per trasmettere la passione che provo tenendo un libro in mano (per me un libro è un oggetto prezioso, uno specchio in cui ritrovarsi).</p>
<p>Ho una buona attitudine alla gestione di progetti e lavori a scadenza. Organizzo in maniera dettagliata e puntuale il lavoro pur mantenendo un atteggiamento flessibile e di ascolto. Mi piace lavorare in team e ho buone capacità di coinvolgimento. Grazie al mio percorso di studi e alle diverse esperienze lavorative che ho condotto, ho potuto rapportarmi in modo diretto con diversi gruppi di bambini, eterogenei per caratteristiche individuali, per provenienza e talvolta per età. Ho gestito in modo</p>	

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b></p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b></p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p> <p><b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b></p> <p><i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>autonomo i gruppi classe, affrontando le eventuali situazioni problematiche. Ho realizzato spazi e situazioni d'apprendimento in cui i bambini potessero esprimersi con corpo, mente, linguaggio verbale e grafico. Ho attuato in maniera autonoma progettazioni didattiche in diversi ambiti disciplinari e multidisciplinari</p> <p>Ho buone capacità di utilizzo del computer (sistema operativo Windows), delle TIC e della Lim. Buona conoscenza delle dinamiche di Internet e di diverse applicazioni che possono essere adottate in maniera funzionale alla didattica.</p> <p>Sono appassionata d' arte e di teatro, passioni ho coltivato e praticato partecipando a corsi amatoriali specifici. Fin da bambina ho praticato la danza classica, disciplina che tutt'ora amo e di cui talvolta ho nostalgia, per cui adoro vedere i balletti in teatro. Ballo il rock and roll, la bachata e la salsa cubana. Pratico sci da molti anni e nuoto regolarmente da più di un anno. Adoro cucinare, sono interessata alle caratteristiche nutrizionali del cibo e al mercato a km0.</p>
<p><b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p> <p><b>PATENTE O PATENTI</b></p> <p>In possesso della patente B</p> <p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".</p> <p><b>DATA E FIRMA</b></p> <p>Pasiano di Pordenone, 26/07/2019 Martina Vendramini</p>	